

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2021 год
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Казанский радиомеханический колледж»

Принят на заседании
педагогического совета
«18» февраля 2022г.
Протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЕ	7
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.1 Структура образовательной деятельности	9
3.1.1 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы	9
3.1.2 Реализуемые дополнительные образовательные программы	10
3.2 Организация приёма абитуриентов. Контингент обучающихся	11
3.3 Содержание подготовки обучающихся	14
3.3.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	14
3.3.2 Организация образовательного процесса	18
3.4 Качество подготовки обучающихся	23
3.4.1 Уровень освоения обучающимися программного материала	23
3.4.2 Организация практического обучения в Колледже	30
3.4.3 Востребованность выпускников	32
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	34
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	45
6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	47
7. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ	49
7.1. Сущность воспитательного процесса в Колледже	49
7.2 Цели и задачи профессионального воспитания в Колледже	50
7.3 Социальная защита и поддержка студентов	56
7.3.1 Социальная защита студентов в Колледже	56
7.3.2 Социально-профилактическая работа со студентами	57
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	58
9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА	60
10. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ГАПОУ КРМК	60
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2021 год	62
Заключительные выводы	66
12. ПРИЛОЖЕНИЯ	68

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж» проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008);
- Положение о проведении самообследования в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» - деятельность по оказанию услуг, выполнения работ в сфере образования, направленная на достижения целей создания Колледжа.

Цель деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования.

Задачи ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном становлении посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием, в квалифицированных рабочих или служащих, специалистах среднего звена;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

- 2) реализация профессионального обучения;

- 3) реализация дополнительного профессионального образования.

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж» создано на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.07.1995 №501.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 №492 Колледж передано в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

Приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан от 04.09.2008 №376 реорганизовано путем присоединения к ГАПОУ «КРМК» ГБОУ НПО «Профессиональное училище №20».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2013 №592 колледж передан в ведение Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж» на основании постановления Кабинета Министров от 15 марта 2014 №160. Сокращенное наименование – ГАПОУ «КРМК» (далее Колледж). Учредителем Колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях

и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, от своего имени заключает договора, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет печать, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, штампы.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом Колледжа.

Место нахождения колледжа:

- 420021, Республика Татарстан, город Казань, улица Красного Пожарника, дом 1А, пом. 1Н.

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.02.2015г., регистрационный номер 5971, серия 16Л01 №0001762 (срок действия – бессрочно);

б) Свидетельства о государственной аккредитации от 29.06.2015г., регистрационный номер 3030, серия 16А01 №0000029 (срок действия – бессрочно);

в) свидетельства о постановке учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения (Межрайонный ИФНС России №4 по Республике Татарстан) от 23 августа 1995 года (серия 16 № 004770053);

г) свидетельства Федеральной налоговой службы о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц от 21 июля 2004 года (1021603483461);

д) Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж».

Согласно Приложению № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.02.2015г. № 5971 (серия 16Л01 № 0011226) Колледжу разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям (Таблица 1.1.)

Таблица 1.1

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	210112	Электронные приборы и устройства	Среднее профессиональное образование	Техник
2.	11.02.14	Электронные приборы и устройства	Среднее профессиональное образование	Техник
3.	210413	Радиоаппаратостроение	Среднее профессиональное образование	Специалист по радиоаппаратостроению
4.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Среднее профессиональное образование	Радиотехник Специалист по радиоаппаратостроению
5.	210422	Радиотехнические информационные системы	Среднее профессиональное образование	Радиотехник
6.	11.02.07	Радиотехнические информационные системы	Среднее профессиональное образование	Радиотехник

1	2	3	4	5
7.	151901	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник
8.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник
9.	221413	Техническое регулирование и управление качеством	Среднее профессиональное образование	Техник
10.	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	Среднее профессиональное образование	Техник
11.	071801	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Менеджер социально-культурной деятельности
12.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Менеджер социально-культурной деятельности
13.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам
14.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
15.	151902.04	Токарь-универсал	Среднее профессиональное образование	Токарь, Токарь-расточник, Токарь-револьверщик, Токарь-карусельщик
16.	15.01.26	Токарь-универсал	Среднее профессиональное образование	Токарь, Токарь-расточник, Токарь-револьверщик, Токарь-карусельщик
17.	210401.02	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
18.	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
19.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
20.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Среднее профессиональное образование	Специалист по электронным приборам и устройствам
21.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
22.	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник

1	2	3	4	5
23.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
24.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное профессиональное образование			

Выводы:

В Колледже действует комплекс локальных актов, соответствующих действующему законодательству. Реализация основных образовательных программ производится в соответствии с лицензионными требованиями.

2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Колледжем характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных и совещательных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами колледжа, уставом ГАПОУ «КРМК».

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность Колледжа.

Структура управления колледжем представлена в Приложении №1.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и вопросов учебной, производственной, преддипломной практики, в целях эффективного управления образовательным процессом, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Колледже функционируют **педагогический и методический советы**.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создан **Педагогический совет**. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор. Для ведения документации Педагогического совета директором назначается секретарь Педагогического совета. Педагогический Совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;

- контроля образовательного процесса и др.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками.

Методический совет является управленческим органом, который координирует направления учебно-методической работы, обобщение и распространение педагогического опыта.

К полномочиям методического совета относятся:

1) вопросы анализа, оценки и планирования:

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

Работа коллектива Колледжа организована в соответствии с Годовым планом работы ГАПОУ «КРМК» по основным направлениям деятельности.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по ППКРС и ППССЗ, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и уровню подготовки выпускников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий в Колледже созданы **предметно-цикловые комиссии**.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Годовом плане работы Колледжа на учебный год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. Годовой план работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, учебно-воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль и др. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Информация о деятельности и управлении Колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

Выводы:

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация системы управления Колледжем соответствует уставным требованиям.

Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Структура образовательной деятельности

3.1.1 Реализуемые основные образовательные программы

Обучение в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» осуществляется по очной (дневной) форме обучения по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

В отчётном периоде Колледж реализовывал основные образовательные программы по 5 укрупненным группам подготовки (Таблица 3.1.1.1)

Таблица 3.1.1.1

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ГАПОУ «КРМК»

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Программы подготовки
1	15.00.00	Машиностроение	ППКРС ППССЗ
2	27.00.00	Управление в технических системах	ППССЗ
3	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	ППССЗ
4	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	ППКРС ППССЗ
5	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	ППССЗ

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППССЗ – программа подготовки специалисты среднего звена.

На момент проведения самообследования реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам (Таблица 3.1.1.2.)

Таблица 3.1.1.2

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГАПОУ «КРМК»

№ п/п	Код и наименование	Квалификация	Уровень образования	Сроки обучения
1	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основное общее образование	2 года 10 месяцев
2	15.01.26 Токарь-универсал	Токарь, Токарь-расточник, Токарь-револьверщик, Токарь-карусельщик	основное общее образование	2 года 10 месяцев
3	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	основное общее образование	2 года 10 месяцев

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам (Таблица 3.1.1.3.)

Таблица 3.1.1.3

**Программы подготовки специалистов среднего звена
в ГАПОУ «КРМЖ»**

№ п/п	Код и наименование	Квалификация	Уровень образования	Сроки обучения
1	11.02.01 Радиоаппаратостроение	Радиотехник	основное общее образование	3 года 10 месяцев
2	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Специалист по электронным приборам и устройствам	основное общее образование	4 года 10 месяцев
3	11.02.14 Электронные приборы и устройства	Техник	основное общее образование	3 года 10 месяцев
			среднее общее образование	2 года 10 месяцев
4	15.02.08 Технология машиностроения	Техник	основное общее образование	3 года 10 месяцев
5	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	Техник	основное общее образование	3 года 10 месяцев
6	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	Техник	основное общее образование	3 года 10 месяцев
7	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	основное общее образование	3 года 10 месяцев
			среднее общее образование	2 года 10 месяцев
8	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Менеджер социально-культурной деятельности	основное общее образование	3 года 10 месяцев

По всем основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена в Колледже разработаны рабочие учебные планы в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Рекомендациями ФИРО по разработке рабочих учебных планов (для очной формы обучения).

По всем учебным дисциплинам и видам практик, профессиональным модулям на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями и мастерами производственного обучения Колледжа созданы рабочие программы.

Рабочие программы составлены всеми преподавателями в соответствии с требованиями, рассмотрены на предметно-цикловых комиссиях и утверждены заместителем директора по учебной работе.

3.1.2 Реализуемые дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» оказывает образовательные услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию гражданам различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в

силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имеющих профессии рабочего или должности служащего.

Реализуются все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

В 2021 году Казанский радиомеханический колледж прошел предварительный квалификационный отбор в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенциям: Электроника, Инженерный дизайн САД, Метрология и КИП, Работы на токарных универсальных станках и Токарные работы на станках с ЧПУ.

Руководствуясь Правилами предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография", утвержденными постановлением Правительства РФ от 13.03.2021 г. № 369 с целью организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" колледж заключил Договор на организацию дополнительного профессионального образования с Автономной некоммерческой организацией «Центр развития профессиональных компетенций».

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» 10 слушателей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сборка, измерения параметров радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электроника»)). Итоговая аттестация состоялась в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. По итогам обучения и сдачи итоговой аттестации слушатели получили паспорт компетенции (Skills Passport) и удостоверения о повышении квалификации.

В рамках реализации пилотного проекта «Крылья Ростеха», проводимого под патронажем ГК «Ростех» и АО «КРЭТ» Казанский радиомеханический колледж заключил договор на проведение обучения по программе профессионального обучения «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» с АО «Научно-производственное объединение «Радиоэлектроника» имени В.И. Шимко». С сентября 2021 г. по данной программе обучаются 5 человек.

3.2. Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся

Прием студентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с учетом потребности работодателей, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами Колледжа, и потребностей рынка труда. Прием в Колледж на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема в Колледж, которые утверждаются каждый год. Имеются приказы об организации приёмной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива Колледжа по профориентации, которая предусматривает встречи с выпускниками школ г. Казани и районов Республики Татарстан и их родителями, Дни открытых дверей, рекламу в СМИ и т.д.

Организация приема абитуриентов в Колледж в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям (Таблица 3.2.1.)

Результаты приемной кампании ГАПОУ «КРМК» в 2021 году

№ п/п	Код и наименование	Общее количество зачисленных в 2021 году	
		Контрольные цифры приема	Прием студентов с полным возмещением затрат на обучение
1	11.02.01 Радиоаппаратостроение	25	2
2	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	25	2
3	27.02.07 Управление качеством продукции, товаров и услуг (по видам)	25	---
4	15.02.08 Технология машиностроения	25	3
5	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	---	22
6	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	---	53
7	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	6
8	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	5
	ИТОГО:	150	93

Численность студентов в Колледже по состоянию на 31.12.2021 г. составляет 776 человек (Таблица 3.2.2), в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 609 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 167 человек.

Движение контингента обучающихся ГАПОУ «КРМК» с 01 января 2021г. по 31 декабря 2021г. представлено в приложение 2.

Сведения о контингенте обучающихся ГАПОУ «КРМК» на 31.12.2021г.

№ п/п	Код и наименование	Количество студентов
1	11.02.01 Радиоаппаратостроение	122
2	11.02.14 Электронные приборы и устройства	160
3	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	56
4	15.02.08 Технология машиностроения	55
5	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	47
6	27.02.07 Управление качеством продукции, товаров и услуг (по видам)	25
7	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	92
8	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	52
9	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	90
10	15.01.26 Токарь-универсал	48
11	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	29
	Всего	776

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «КРМК» по основным образовательным программам среднего профессионального образования по ФГОС. Структура выпуска отражена в таблице 3.2.3

Структура выпуска студентов ГАПОУ «КРМК» в 2021 году

№ п/п	Код и наименование	Количество выпускников за отчетный период
1	11.02.14 Электронные приборы и устройства	34
2	11.02.01 Радиоаппаратостроение	37
3	15.02.08 Технология машиностроения	17
4	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	15
5	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	23
6	15.01.26 Токарь-универсал	17
	ИТОГО:	143

Результаты трудоустройства выпускников Колледжа представлены в Таблице 3.2.4

Таблица 3.2.4

Трудоустройство выпускников ГАПОУ «КРМК» в 2021 году

№	Профессия	Кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроенных (чел,%)	Продолжили обучение (чел,%)	Служба в ВС РФ (чел,%)	Декрет (чел,%)	Не трудоустроены
1.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	23	10	2	10	1	0
2.	15.02.26 Токарь-универсал	17	6	2	9	0	0
	Итого:	40	16 (40%)	4 (10%)	19 (48%)	1 (3%)	0

№	Специальность	Кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроенных (чел,%)	Продолжили обучение (чел,%)	Служба в ВС РФ (чел,%)	Декрет (чел,%)	Не трудоустроены
1.	11.02.14 Электронные приборы и устройства	34	15 (44%)	3 (9%)	12 (35%)	0	0
2	15.02.08 Технология машиностроения	17	5 (29%)	0	12 (71%)	0	0
3.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	37	25 (68%)	0	12 (32%)	0	0
4.	51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)	15	3 (20%)	12 (80%)	0	0	0
	Итого:	103	48 (47%)	15 (15%)	36 (35%)	0	0
	ВСЕГО:	143	64 (45%)	19 (13%)	55 (39%)	0	0

Для сохранения контингента студентов в Колледже проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам, дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами. В течение года проводятся родительские собрания. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, приглашаются вместе с родителями на заседания педагогического совета, Совета профилактики. Каждый семестр проводится анализ успеваемости и ежемесячный анализ посещаемости студентов, результаты успеваемости и посещаемости рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях педагогов Колледжа.

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения ежегодно выполнялись на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

3.3. Содержание подготовки обучающихся

3.3.1. Соответствие основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В период самообследования образовательная деятельность в колледже проводилась по разработанным и утвержденным основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ООП-ППКРС и ООП-ППССЗ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по трем профессиям и восьми специальностям СПО.

Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по соответствующим профессиям и специальностям.

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 29.06.2017 г.).

7. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г., протокол №3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

8. Устав ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

9. Локальные нормативные акты ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Согласованы с работодателями, утверждены и реализуются следующие ООП.

Основная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ООП-ППКРС) по следующим профессиям:

- 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 882 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29596 20.08.2013 г.) с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные

стандарты среднего профессионального образования” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ООП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1555 от 09.12.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44827 от 20.12.2016 г.), примерной основной образовательной программы, приказа Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 (ред. от 22.01.2021 г. № 62178) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ООП-ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования;

Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ООП-ППССЗ) по следующим специальностям:

- 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 521 от 14 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №33322 29.07.2014 г.) с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1356 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34892 24.11.2014 г.) с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 15.02.08 «Технология машиностроения» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №33204 от 22.07.2014 г.) с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №33748 21.08.2014 г.) с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» на базе среднего общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации № 849 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №33748 21.08.2014 г.) с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410);

- 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1563 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №44973 26.12.2016 г.), примерной основной образовательной программы, приказа Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 (ред. от 22.01.2021 г. № 62178) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1557 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №44829 20.12.2016 г.), примерной основной образовательной программы, приказа Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 (ред. от 22.01.2021 г. № 62178) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Каждая основная образовательная программа, реализуемая в колледже, содержит учебный план, календарный график учебного процесса, к ней прилагаются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, методические материалы, рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

В указанных документах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, практической подготовки, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

Структура ООП подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ФГОС 3+) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
 - общепрофессиональный;
 - профессиональный;
- и разделы:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Структура ООП подготовки специалистов среднего звена (ФГОС 3+) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
 - общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ООП подготовки специалистов среднего звена (ТОП-50) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественно-научный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;

и раздел: государственная итоговая аттестация.

Структура ООП подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ТОП-50) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;

и раздел: государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующим присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Для обучающихся на базе основного общего образования в учебных планах предусмотрен общеобразовательный цикл, который сформирован с учетом профиля получаемой профессии или специальности.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение всего срока обучения при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и на протяжении первого года обучения - при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны преподавателями колледжа с учетом примерных программ, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» с учетом изменений, внесенных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» 25.05.2017 г., протокол №3.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы составляет:

- по профессиям среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев;

- по специальностям - 3 года 10 месяцев или 4 года 10 месяцев в зависимости от конкретной специальности.

При формировании ООП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, использован для расширения основных видов деятельности, к которым готовится выпускник, а также с целью повышения уровня освоения соответствующих профессиональных компетенций - распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором колледжа и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГАУ ФИРО. Соблюдается рекомендованные значения практикоориентированности ООП (70-85% для ППКРС и 50-65% для ССЗ). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (исключая зачеты по физической культуре).

Подготовленные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также соответствуют макетам, утвержденным локальными нормативными актами ГАПОУ «КРМК». Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных моду-

лей рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют утвержденным учебным планам соответствующих ООП-ППКРС и ООП-ППССЗ. Программы производственных практик и преддипломных практик согласованы с работодателями.

На каждую учебную группу в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» введено два журнала учета учебных занятий. Один – журнал учета теоретического обучения – для дисциплин (общеобразовательных, общепрофессиональных) – на каждый учебный год, второй - журнала учета обучения по профессиональным модулям, преддипломной практики – для профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практикам) - на весь срок обучения.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах, которые ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Ведется работа по обновлению, коррекции и согласованию с работодателями программ государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (редакция от 17.11.2017 г.).

Вывод:

Содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.

3.3.2 Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов колледжа.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа. На учебный год составляются календарные графики учебного процесса (разработанный на основе учебных планов по соответствующим профессиям/специальностям).

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития производства, технологических инноваций и изменений социальной сферы.

Начало нового учебного года в колледже - с 1 сентября, окончание – в соответствии с календарными графиками учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – составляет 6 рабочих (учебных) дней. Согласно Уставу колледжа п.п. 5.30 разрешается установление пятидневной учебной недели.

Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность аудиторных занятий – сдвоенное аудиторное занятие по 45 минут.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

Учебные планы и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных занятий, письменного и устного опроса и др.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основные формы промежуточной аттестации в колледже: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее - комплексный экзамен); зачет и (или) дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по учебной практике, по производственной практике; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Итоговый контроль учебных достижений, обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО - промежуточная аттестация в форме экзаменов предусмотрена по русскому языку, математике, физика.

Используется пятибалльная система оценивания уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей с помощью создаваемых фондов оценочных средств.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», зачтено/не зачтено.

В соответствии с установленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет работы преподавателей.

Посещения учебных занятий представителями администрации проводится в соответствии с Положением о контроле за состоянием учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» и графиком посещения уроков администрацией.

Режим работы педагогических работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, утвержденными директором колледжа и локальными актами ГАПОУ «КРМК».

Для проведения теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики в колледже согласно стандартам ФГОС СПО имеется следующий перечень учебных кабинетов и мастерских (Таблица 3.3.2.1):

Таблица 3.3.2.1

№ кабинета	Наименование	
103	Кабинет	Информатики Информатики (компьютерный класс) Информационных технологий Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Лаборатория	Информационных технологий в профессиональной деятельности Периферийных устройств Дистанционных обучающих технологий Технические средства обучения
107	Лаборатория	Программного управления станками с ЧПУ Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
	Мастерская	Участок станков с ЧПУ Участок аддитивных установок
112	Мастерская	Токарная Механическая Слесарная Слесарных работ Металлообработки

	Тренажеры, тренажерные комплексы	Тренажер для обработки координации движения рук при токарной обработке Демонстрационное устройство токарного станка Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка Демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках
201	Кабинет	Электроматериаловедения
	Лаборатория	Электротехники с основами радиоэлектроники Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов Электроматериаловедения Электрорадиоизмерений Цифровой схемотехники Микропроцессоров и микропроцессорных систем Цифровой и микропроцессорной техники Программирования Интернет-технологий
203	Кабинет	Русского языка Русского языка и культуры речи Литературы
206	Кабинет	Иностранного языка
207	Кабинет	Истории Основы философии Правового обеспечения профессиональной деятельности Правовых основ профессиональной деятельности
209	Кабинет	Технической механики Материаловедения Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах Технологии машиностроения Курсового проектирования
	Лаборатория	Технической механики Материаловедения Технологической оборудования и оснастки
210б	Лаборатория	Измерительной техники
210в	Мастерская	Электромонтажная Электрорадиомонтажная
221	Кабинет	Иностранного языка (лингвфонный)
301	Кабинет	Радиоэлектроники
	Лаборатория	Антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн Радиопередающих устройств Радиоприемных устройств Импульсной техники Радиотехнических цепей и сигналов
302	Кабинет	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Социально-экономических дисциплин Экономики организации Экономики и менеджмента Экономики отрасли и менеджмента Экономики и управления персоналом Экономики
303	Кабинет	Родной литературы

305	Кабинет	Естествознания Естественнонаучных дисциплин
306	Кабинет	Математики Математических дисциплин
307	Кабинет	Физики Астрономии
308	Кабинет	Общепрофессиональных дисциплин Для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» Для занятий по междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность» (по видам) Технических средств
	Мастерская	По изготовлению реквизита
309	Лаборатория	Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники
	Мастерская	Монтажа, наладки и эксплуатации систем диспетчерского управления Электромонтажная охранно-пожарной сигнализации
310	Кабинет	Конструирования и производства радиоаппаратуры Проектирование цифровых устройств
	Лаборатория	Электронной техники Вычислительной техники Источники питания радиоаппаратуры Систем автоматизированного проектирования Операционных систем и сред Компьютерных сетей и телекоммуникаций Автоматизированных информационных систем Сетей абонентского доступа Мультисервисных сетей
311	Кабинет	Инженерной графики Черчения Технической графики Компьютерного моделирования Компьютерной графики
312	Кабинет	Технического регулирования и метрологии Технических измерений Метрологии, стандартизации и сертификации Управления качеством Процессов формообразования и инструмент Программирование для автоматизированного оборудования
	Лаборатория	Технических измерений Метрологии, стандартизации и сертификации Технических и метрологических измерений Процессов формообразования и инструмент Физических основ измерений Контроля и испытаний продукции
	Мастерская	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений
	Полигон	Испытания продукции
314	Кабинет	Основы безопасности жизнедеятельности Экологических основ природопользования Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда Безопасности жизнедеятельности Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Охраны труда

315	Кабинет	Электротехники Автоматизации производства
	Лаборатория	Электротехники Электротехнических измерений Теории электросвязи Основ телекоммуникаций Телекоммуникационных систем Информационной безопасности телекоммуникационных систем
Актовый зал		Актовый зал Театрально-концертный (актовый) зал
	Учебные классы	Для индивидуальных занятий Для групповых теоретических занятий Для групповых практических занятий (репетиций)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения.

Форма государственной итоговой аттестации по окончании освоения ООП СПО - защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, и возможность предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента.

Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой профессии и специальности.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного по ФГОС СПО и проводятся в день освобожденный от других видов учебной деятельности. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Вывод:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

3.4. Качество подготовки обучающихся

3.4.1. Уровень освоения обучающимися программного материала

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями освоения учебного материала и системой контроля.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Колледже:

- *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;
- экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Результаты освоения образовательной программы студентами ГАПОУ «КРМК»

В таблице 3.4.1.1. приведены результаты учебной деятельности студентов Колледжа в разрезе учебных групп по состоянию на 30 июня 2021 года в ГАПОУ «Казанский радиотехнический колледж».

Таблица 3.4.1.1

№ п/п	№ группы	Наименование профессии/ специальности	Абс. успеv.%	Кач. успеv.%	средний балл
1.	164	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	90,8%	67,3%	4,1
2.	256	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	85,2%	73,5%	4,0
3.	350	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	96,4%	84,2%	4,4
4.	443	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	100%	93,3%	4,5
5.	160	11.02.14 Электронные приборы и устройства	94,4%	89,0%	4,3
6.	254	11.02.14 Электронные приборы и устройства	81,6%	66,3%	3,7
7.	255	11.02.14 Электронные приборы и устройства	67,8%	57,4%	3,5
8.	265	11.02.14 Электронные приборы и устройства	68,5%	63,3%	3,7
9.	346	11.02.14 Электронные приборы и устройства	83,4%	68,9%	4,0
10.	347	11.02.14 Электронные приборы и устройства	88,9%	56,4%	3,7
11.	440	11.02.14 Электронные приборы и устройства	100%	52,9%	3,7
12.	158	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	81,5%	61,7%	3,8
13.	251	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	77,4%	44,6%	3,4
14.	344	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	95%	75,0%	4,0
15.	161	11.02.01 Радиоаппаратостроение	97,2%	89,4%	4,3
16.	253	11.02.01 Радиоаппаратостроение	97,2%	89,4%	4,3

17.	348	11.02.01 Радиоаппаратостроение	89,3%	69,8%	3,9
18.	441	11.02.01 Радиоаппаратостроение	100%	63,2%	4,0
19.	536	11.02.01 Радиоаппаратостроение	92,2%	72,2%	3,9
20.	162	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	93,3%	79,0%	4,0
21.	159	15.01.26 Токарь-универсал	81,0%	58,9%	3,7
22.	252	15.01.26 Токарь-универсал	80,5%	61,9%	3,6
23.	345	15.01.26 Токарь-универсал	100%	70,6%	4,2
24.	257	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	75,0%	52,4%	3,5
25.	349	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	84,3%	73,6%	3,9
26.	163	15.02.08 Технология машиностроения	86,7%	68,5%	3,8
27.	442	15.02.08 Технология машиностроения	100%	47,1%	3,9

В 2021 году Демонстрационный экзамен проводился в рамках промежуточной аттестации для обучающихся:

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

компетенция «Электроника»

- 11.02.14 Электронные приборы и устройства, ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств;

компетенция «Инженерный дизайн САД»

- 15.02.08 Технология машиностроения, ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;

компетенция «Работы на токарных универсальных станках»

- 15.02.26 Токарь – универсал, ПМ.01 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов;

ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева»

компетенция «Работы на токарных универсальных станках»

- 15.01.25 Станочник (металлообработка), ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа;

Казанский технологический колледж ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

компетенция «Работы на токарных универсальных станках»

- 15.02.08 Технология машиностроения, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Демонстрационный экзамен проводится на площадках, имеющих статус ЦПДЭ соответствующим КОД.

Преимуществами демонстрационного экзамена является квалифицированная оценка независимых экспертов Профильных организаций, единые контрольно-измерительные материалы для всех организаций профессионального образования на территории России, электронная система мониторинга, сбора и обработки данных, информационная открытость. В таблице 3.4.1.2 представлены результаты ДЭ.

Таблица 3.4.1.2

Компетенция	Количество участников	Средний балл
Электроника	25	27,5
Инженерный дизайн САД	18	6,7
Работы на токарных универсальных станках	55	38,8

Мероприятия для совершенствования технологии подготовки к ДЭ для достижения более высоких результатов:

1. Увеличение штата сотрудников готовых осуществлять подготовку не только к ДЭ, но и базовую фундаментальную подготовку по ФГОС.
2. Планирование курсов повышения квалификации для педагогических работников в соответствии с компетенциями.
3. Усиление контроля проведения практических занятий и лабораторных работ во время учебного процесса.
4. Внесение корректировок в ООП, внедрение дополнительных дисциплин, МДК, корректировка программ практик.
5. Своевременная обеспечение ЦПДЭ расходными материалами для проведения демонстрационного экзамена.

Итоги государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация позволяет выяснить уровень подготовки выпускников Колледжа к самостоятельной работе.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 и от 12.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок ГИА». В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором Колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы, а по ППКРС - выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в Колледже выполняются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ ГИА;

- формам ГИА,
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;
- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора Колледжа закрепляется не более десяти студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Рецензенты отмечают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в Колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям и профессиям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в Колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации за отчетный период представлены в Таблице 3.4.1.3.

**Анализ получения студентами ГАПОУ «КРМК» дипломов с отличием
в период с 2019 г. по 2021 г. представлен на Диаграмме 3.4.1.**

Диаграмма 3.4.1

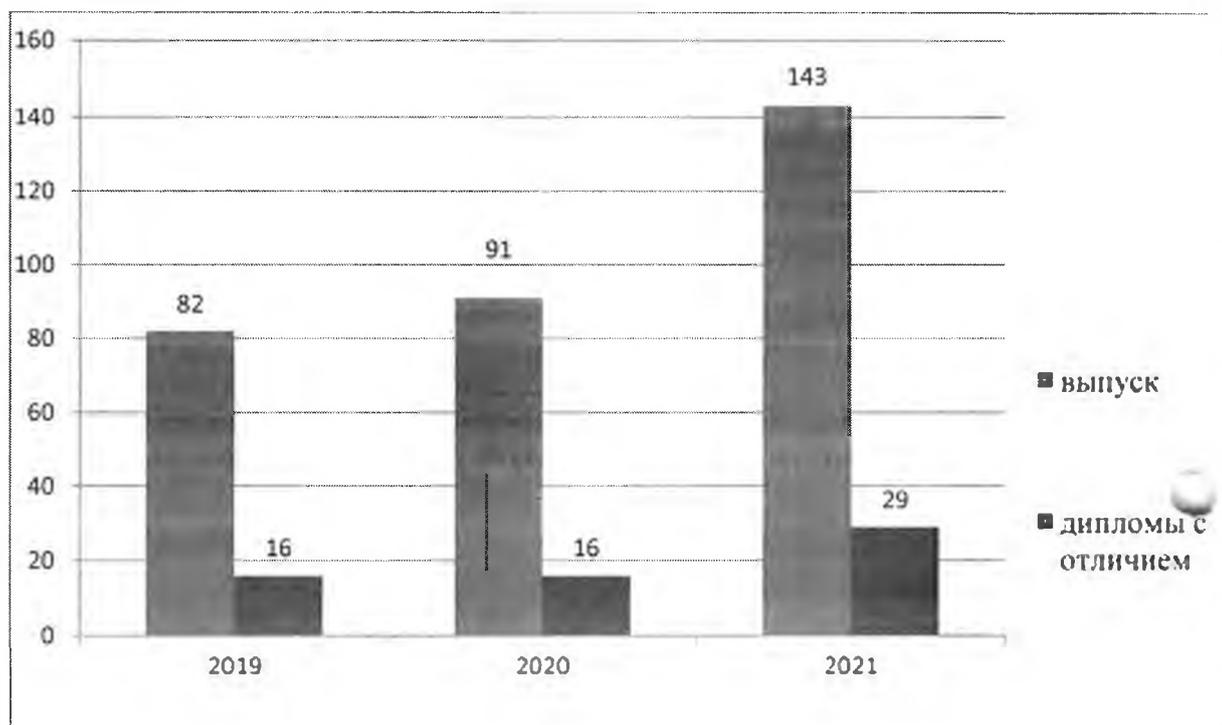


Таблица 3.4.1.3

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ в 2021 году

№ п/п	Код	Наименование профессии/ специальности	№ группы	Количество обучающихся	Результаты ГИА					Качественные показатели ГИА				Получили документы государственного образца		
					«5»	«4»	«3»	«2»	Неявка на ГИА	Успешность защиты	Качество	Средний балл	Квалификация	Дипломы		Свидетельство о присвоении квалификации
														всего	в т.ч. с отл.	
1	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	344	24	8	10	5	1	0	95,8%	75,0	4,0	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	23	4	0
2	15.01.26	Токарь-универсал	345	17	8	4	5	0	0	100%	70,6	4,2	Радиотехник	17	4	0
3	11.02.14	Электронные приборы и устройства	440	34	5	13	16	0	0	100%	52,9	3,7	Техник	34	3	34
4	11.02.01	Радиоаппаратостроение	441	19	7	5	7	0		100%	63,2	4,0	Радиотехник	19	5	19
5	15.02.08	Технология машиностроения	442	17	7	1	9	0	0	100%	70,6	4,2	Техник	17	2	17
6	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	443	15	8	6	1	0	0	100%	93,3	4,5	Менеджмент по социально-культурной деятельности	15	8	0
7	11.02.01	Радиоаппаратостроение	536	18	4	9	5	0	0	100%	72,2	3,9	Специалист по радиоаппаратостроению	18	3	18
ИТОГО				144	47	48	48	1	0	99,4%	71%	4,1	-----	143	29	88

Качество знаний обучающихся на государственной итоговой аттестации значительно выше, чем по итогам промежуточной аттестации. До государственной итоговой аттестации доходят лучшие студенты, слабоуспевающие отсеиваются по итогам семестровой аттестации.

Выводы:

Анализ уровня освоения программного материала показал, что студенты Колледжа в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующие требованиям ФГОС СПО. Вся образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Колледжа к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

3.4.2. Организация практического обучения в Колледже

Целью практического обучения является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающегося по профессии, специальности.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы по ППКРС, ППССЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего приобретения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в Профильных организациях.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях.

Производственная практика проводится в Профильных организациях на основе заключенных договоров между Профильной организацией и Колледжем.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик. По каждой

специальности СПО разработаны рабочие программы всех видов практик. В состав рабочей программы практики входят программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик. При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью не менее 11 человек - по количеству рабочих мест.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, должности служащего, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии или должности служащего.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с календарным графиком учебного процесса на текущий год.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, после последней сессии и реализуется по направлению специальности.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса, а также с учетом возможностей учебно-производственной базы мастерских и учебных полигонов, наличия рабочих мест в организации по месту прохождения практики.

Руководство практикой. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от Профильной организации.

Для руководства производственной практикой назначаются руководители практики от учебного заведения из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла, мастеров производственного обучения. Руководители практики от учебного заведения устанавливают связь с руководителями практики от Профильной организации и совместно с ними принимают участие в распределении студентов по местам практик в соответствии с требованиями программы практики, оценивают результаты выполнения студентами программы практик. Руководство практикой закрепляется приказом по колледжу.

Дуальное обучение так же является формой практического обучения, и заключается в совмещении учебного процесса в колледже и практического обучения на базе Профильной организации.

Таблица 3.4.2.1

Базы проведения производственной практики в 2021 году.

Код, название профессии/специальности	Место проведения практики
11.02.14 Электронные приборы и устройства	<ul style="list-style-type: none"> • АО «Завод Электон» • ОАО КЗ «Электроприбор» • ООО «Элспектр» • ООО «НПП «ПРОМА» • ООО «Казанский электрозавод» • АО «АЭРОСЕРВИС» • ФКП «НПП «КЗТМ» • АО «Стелла -К» • ПАО «ТАТТЕЛЕКОМ»
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<ul style="list-style-type: none"> • АО «Стелла-К» • ПАО «ТАТТЕЛЕКОМ» • ФКП «НПП «КЗТМ» • ОАО КЗ "Электроприбор" • ПО Зарница • АО «Завод Электон» • ООО «НПП «ПРОМА» • ПО «Зарница» • ООО «Пауэр Инжиниринг»

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	<ul style="list-style-type: none"> • ФКП "НПП «КЗТМ» • АО «КПКБ» • АО "Завод Электрон" • ООО «НПП «Прома» • ООО «Пауэр Инжиниринг» • АО "Казанский электротехнический завод" • АО НПО «Радиоэлектроника им. В.И.Шимко» • ПО «Зарница»
15.02.08 Технология машиностроения	<ul style="list-style-type: none"> • АО "Завод Электрон" • АО «Казанский оптико-механический завод» • ООО «НПП «ПРОМА» • ФКП "НПП «КЗТМ» • ООО "Казанский агрегатный завод" • АО НПО «Радиоэлектроника им. В.И.Шимко» • АО «КМПО»
15.01.26 Токарь-универсал	<ul style="list-style-type: none"> • АО "Завод Электрон" • АО НПО «Радиоэлектроника им. В.И.Шимко» • ФКП «НПП «КЗТМ» • ООО «Прибор-СМ» • ООО «Кулонэнергомаш» • АО «Казанский оптико-механический завод» • ООО «КЭМЗ» • ОАО КЗ «Электроприбор»
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	<ul style="list-style-type: none"> • АО "Завод Электрон" • АО НПО «Радиоэлектроника им. В.И.Шимко» • ФКП «НПП «КЗТМ» • ООО «НПП «ПРОМА» • АО «КМПО»
51.02.02 Социально-культурная деятельность	МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани

3.4.3. Востребованность выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству и профессионального развития. Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Колледжа. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

- 1) Работа со студентами и выпускниками в Колледже:
 - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
 - организация временной занятости обучающихся;
 - организация и проведение «Ярмарки вакансий», «Ворк-Тура» с представителями Профильных организаций города, ЦЗН г. Казани;
 - консультации, тестирование по самоопределению обучающихся 3-4 курсов;
 - трудоустройство выпускников.
- 2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:
 - согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
 - привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
 - участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
 - участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
 - участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;

- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на предприятия.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Для профориентации Колледжем распространяются в школах рекламные буклеты и листовки о деятельности образовательной организации, преподаватели, мастера производственного обучения и студенты организуют агитбригады, которые посещают школы города, отвечают на все вопросы потенциальных студентов.

Выводы:

Организация и проведение учебного процесса, учебной и производственной практик в Колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Структура подготовки специалистов в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и организациями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников Колледжа.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебно-методическая работа в Колледже направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

В структуру методической работы входит Методический совет, предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, предметно-цикловая комиссия математических и естественно-научных дисциплин, предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла радиотехнического отделения, предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла механического отделения и предметно-цикловая комиссия социально-экономического отделения.

Стратегию методической работы колледжа определяет Методический совет. Предметно-цикловые комиссии организуют работу по выполнению требований современных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС СПО Топ-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей). Данное направление реализуется при разработке и утверждении учебных программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов и лабораторий, при проведении открытых занятий, мероприятий и т.д.

Общая методическая тема образовательной организации: «Повышение качества подготовки специалистов на основе внедрения передовых педагогических практик и совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса».

С целью реализации единой методической темы осуществляется работа педагогического коллектива по индивидуальным методическим темам.

Работа методического кабинета в 2021 году:

Цель: создание условий для модернизации образовательного процесса и содействие повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогического коллектива, развитию инновационной исследовательской деятельности педагогических работников.

Задачи учебно-методической работы:

- Разработка и обновление приказов, положений;
- Активизация внедрения современных моделей обучения;
- Подготовка к проведению процедуры аккредитации;
- Актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- Внедрение в образовательный процесс инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания, современных моделей обучения;
- Обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности преподавателей; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационной категории;
- Активизация научно-исследовательской работы преподавателей
- Усовершенствование методики подготовки студентов к участию в международных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills;
- Целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;

- Контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационно-аналитическая деятельность
2. Изучение и распространение опыта работы преподавателей
3. Методическая работа преподавателей
4. Повышение профессионального мастерства преподавателей
5. Методическая и исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся
6. Диагностико-аналитическая деятельность

Руководство методической службой осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В Колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта.

В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа. Через методические разработки, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия внедряются в практику методы активного обучения.

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется цикловыми комиссиями.

Временные творческие объединения создаются по мере необходимости для выполнения определенного мероприятия, например в период подготовки к конкурсам, профессиональным олимпиадам, в период разработки рабочей документации и т.д.

Высшим органом является Педагогический Совет, который определяют перспективы развития Колледжа, координируют вопросы учебно-воспитательного процесса, производственной и научно-методической деятельности.

Педагогические советы проводятся по плану 4 раза в год. На них рассматриваются основополагающие вопросы педагогической деятельности. Методический совет координирует работу, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Задачи методического совета:

- создание из числа педагогических работников сплоченного коллектива единомышленников, стремящихся к постоянному совершенствованию и развитию образовательного процесса, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- поиск и исследование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- изучение профессиональных достижений педагогов, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;

- стимулирование инициативы и творческого потенциала членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности;

- проведение первичной экспертизы стратегических документов Колледжа;

- обеспечение условий для самообразования и самореализации личности педагогов.

Ежегодно на методической конференции подводятся итоги методической работы коллектива. Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Колледжа и рассматриваются другие текущие вопросы.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации и переподготовки сотрудников. Повышение квалификации и переподготовки преподавателей в 2021 г. осуществлялось по следующим программам:

Таблица 4.1

ФИО преподавателя	Место проведения	Наименование темы
Абубакиров А.В.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж»)	“Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования в полилингвальном пространстве”, 72 ч.
Агафонов С.Е.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета)	“Формирование цифровой компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО”, 72 ч.
Заварихина Д.О.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования “Институт развития образования Республики Татарстан”	“Современные образовательные технологии и педагогические инновации в системе среднего профессионального образования”, 72 ч.
Нагуманова А.Е.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»	“Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills”, 72 ч.
Оганов А.Г.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	“Формирование цифровой компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО”, 72 ч.
Попова О.П.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	“Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО (дистанционная)” (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) , 72 ч.
Попова О.П.	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального разви-	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Физическая культура" с учетом профессио-

	тия работников образования Министерства просвещения РФ"	нальной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования
Самойлова Л.А.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	“Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях”, 72 ч.
Тураева М.А.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	“Современные образовательные технологии и педагогические инновации в системе среднего профессионального образования”, 72 ч.
Хакимова Г.Р.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	“Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях”, 72 ч.
Хакимова Г.Р.	ФГАОУ ДПО “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	«Цифровые технологии в образовании»
Замалетдинова Л.А.	ФГАОУ ДПО “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	«Цифровые технологии в образовании»
Замалетдинова Л.А.	ФГАОУ ДПО “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации”	“Методика преподавания общеобразовательной дисциплины “Иностранный язык ” с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования”
Шарафутдинова Р.И.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	“Роль педагога-библиотекаря в развитии читательской компетентности участников образовательного процесса (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ, 72 ч.
Шаянов М.Х.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	“Совершенствование методической компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО”, 72 ч.

Шаянов М.Х.	ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум"	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
Беляев С. А.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», г. Иннополис.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 ч.
Беляев С. А.	ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум"	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
Садыкова Р.З.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», г. Иннополис	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 ч.
Ушенина А.В.	ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум"	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
Ушенина А.В.	ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"	Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" (базовый уровень)
Чичарина Л.А.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», г. Иннополис	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 ч.
Шеверда О.А.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», г. Иннополис	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 ч.
Ливадная А.А.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	Профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и педагогика»
Ливадная А.А.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
Ульянова Е.С.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»
Галиуллин Э.Ф.	ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум"	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
Галиуллин Э.Ф.	АНО ВО "Университет Иннополис"	Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин

Гарафутдинова Г.Р.	АНО ВО "Университет Иннополис"	Внедрение цифровых технологий в образовательные программы
Гарафутдинова Г.Р.	УВО "Университет управления "ТИСБИ""	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»
Мурашов А.Ф.	ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум"	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
Соколов В.С.	ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум"	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
Коклюгина Н.А.	УВО "Университет управления "ТИСБИ""	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»
Курова Л.А.	УВО "Университет управления "ТИСБИ""	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»
Алимова Р.Ф.	УВО "Университет управления "ТИСБИ""	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»

В 2021 г. следующим преподавателям были установлены квалификационные категории:

Таблица 4.2

№ п/п	ФИО	Должность	Результат аттестации
1	Заварихина Д.О.	Преподаватель	Присвоена 1 категория
2	Попова О.П.	Преподаватель	Присвоена 1 категория
3	Усманова В.Н.	Преподаватель	Присвоена 1 категория
4	Чичарина Л.А.	Преподаватель	Присвоена высшая категория
5	Садыкова Р.З.	Преподаватель	Присвоена высшая категория
6	Гайнутдинова Л.П.	Преподаватель	Присвоена высшая категория

Преподаватели и обучающиеся Колледжа принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах республиканского, всероссийского и международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

Таблица 4.3

Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Результат
Республиканский конкурс «Лучший преподаватель года - 2021» среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в категории «Педагогический стаж от 1 до 3 лет»	Ульянова Е.С.	3 место
Республиканский конкурс профессионального мастерства среди преподавателей татарского языка и литературы	Исмагилова Л.И.	Победитель в номинации «Лучшее использование инновационных технологий»
Лучший молодой преподаватель Казани 2021	Ульянова Е.С.	2 место
Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов ПОО РТ	Преподаватель Гилязова Г.Х. Хакимова Г.Р.	1 место – Кадимов Карим Маратович

Республиканская олимпиаде по татарской литературе	Садыкова Р.З.	1 место – Мухаметзянов Салих
Республиканский конкурсе научно-технического творчества обучающихся «Инженеры будущего»	Ульянова Е.С.	2 место – Иванов Владислав
Региональная олимпиада по информатике, посвященная дню информатики в России.	Ульянова Е.С.	2 место – Иванов Владислав
Республиканский конкурс эссе в профессиональных образовательных организациях РТ, организатор ИРО РТ	Исмагилова Л.И.	3 место – Хисаметдинов Ильяс
Республиканский конкурс художественного мастерства «Я жажду утолить привык родною речью...»	Замалетдинова Л.А.	2 место – Герасименко И.А.
Республиканский конкурс художественного мастерства «Я жажду утолить привык родною речью...»	Исмагилова Л.И., Садыкова Р.Р., Хакимова Г.Р.	2 место – Ахметшарипова А.А., Иванов Д.Д.
Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся и педагогических работников ПОО «Лучший по профессии» по профессии «Станочник»	Мастер п/о Закирова Г.З. Чичарина Л.А.	3 место – Каримов Никита
Республиканский конкурс «Лингвомарафон «Синергия языков и культур»» среди студентов 1 х курсов ПОО РТ	Гарафутдинова Г.Р. Заварихина Д.О. Хакимова Г.Р.	1 место – Аппакова Я., Зиннатов М., Думбов Р.
Олимпиада по математике для обучающихся по образовательным программам СПО	Преподаватель Садыкова Р.З.	победитель в номинации Ялалетдинов Айрат
Межрегиональный конкурс научно-технических проектов молодежи «Человек и технологии XXI в.»	Галиуллин Э.Ф.	1 место – Хуснутдинов Алмаз
Межрегиональный конкурс научно-технических проектов молодежи «Человек и технологии XXI в.»	Беляев С.А.	2 место – Тутунин Адель
Межрегиональный конкурс научно-технических проектов молодежи «Человек и технологии XXI в.»	Галиуллин Э.Ф.	3 место – Зиятдинов Алмас

Студенты и преподаватели Казанского радиомеханического колледжа являются результативными участниками движения Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс:

IX Национальный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) (2021 год):

Компетенция «Электроника» - Егоров Артем Игоревич (медальон);

Компетенция «Эксплуатация сервисных роботов» - Шаронова Ариана Максимовна (5 место).

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (2021 год):

Компетенция «Электроника»:

Мирзахмедов Саид - 1 место;

Хуснутдинов Алмаз – 2 место;

Компетенция «Работа на токарных универсальных станках»:

Шумиловских Михаил - 1 место;

Компетенция «Эксплуатация сервисных роботов»:

Шамсиев Мухаммад – 1 место;

Гаранин Вячеслав – 2 место;

Мавлаветдинов Максим – 3 место;

Постникова Наталья – 3 место;

Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»:

Корнеева Полина – 4 место;

Компетенция «Инженерия космических систем»:

Пичужкин Павел, Садриев Ринат, Тутунин Адель - 4 место.

Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования»:Категория школьники:

Демшин Кирилл -1 место;

Шакуров Адель – 2 место;

Елистратов Данила – 3 место.

Категория студенты:

Волков Иван – 1 место;

Минаков Адель – 2 место;

Алешкевич Никита – 3 место;

Категория специалисты:

Беляев Сергей Александрович – 1 место

Горбунов Игорь Александрович – 2 место;

Оганов Александр Гайевич – 3 место.

Коллектив Колледжа ведет активную и плодотворную научную деятельность и имеет следующие публикации:

Таблица 4.4

№п/п	ФИО преподавателя	Название статьи	Сборник
1	Бородина Н.Н., Заварихина Д.О., Хакимова Г.Р.	Формирование межкультурной компетенции при изучении иностранного языка	Методы и механизмы реализации компетентностного подхода в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции, состоявшейся 15 марта 2021 г. в г. Пенза.- Уфа: Аэтерна, 2021. – 110 с.
2	Бородина Н.Н.	Изучение информационных технологий в условиях цифровизации образования	Республиканская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников ПОО РТ» Сармановский аграрный колледж, 26 февраля 2021г.
3	Бородина Н.Н., Агафонов С.Е., Ливадная А.А.	Дистанционное образование: положительные и отрицательные аспекты	Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики: Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции (28 ян-

			варя 2021 года).- Казань: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 2021. – 326 с.
4	Бородина Н.Н.	Влияние цифровизации на систему профессионального образования: сборник составлен по итогам	Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика: методологические и методические проблемы и пути их решения», г. Воронеж. Уфа:Аэтерна, 2021. – 346 с. (с.42-45)
5	Липатова О.А.	Цифровая трансформация как событие	VIII Садыковские чтения. XXI век: вариативность человеческого. Материалы Международной научно-образовательной конференции (Казань) [Электронный ресурс] / под ред. Г.К. Гизатовой, О.Г. Ивановой, А.Р. Каримова и др. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,53 Мб) – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С.94-100
6	Агафонов С.Е., Бородина Н.Н., Ливадная А.А.	Междисциплинарная интеграция в образовательном процессе	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся». Нижнекамск, 2021. (с.6-8)
7	Самойлова Л.А.	Формирование профессиональных компетенций на занятиях естественно-научных дисциплин	III Всероссийская научно-практическая конференция "Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы», ГАПОУ Лениногорский нефтяной техникум., 18.11.2021
8	Калукова Л.В.	Обзор некоторых проблем современного среднего и среднего профессионального образования	III Всероссийская научно-практическая конференция "Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы», ГАПОУ Лениногорский нефтяной техникум., 18.11.2021
9	Замалетдинова Л.А.	Развитие коммуникативной компетентности обучающихся на уроках русского языка и литературы	III Всероссийская научно-практическая конференция "Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы», ГАПОУ Лениногорский нефтяной техникум., 18.11.2021
10	Исмагилова Л.И.	Репрезентация эмоционального состояния «страх» в татарской фразеологии	Журнал «Современные исследования социальных проблем» 2021, Том 12, No 5

11	Исмагилова Л.И.	Семантические отношения в тезаурусе английских идиом (корпусное исследование)	Журнал "Филологические науки. Вопросы теории и практики
12	Гилязова Г.Х.	Развитие мотивации к изучению иностранных языков у студентов системы СПО	Всероссийская конференция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики» 28 января 2021г., г.Казань
13	Гилязова Г.Х.	Применение инновационных технологий в обучении иностранным языкам	Всероссийская конференция «Научные открытия и достижения в системе профессионального образования: организационные, методические аспекты» 15 апреля 2021., г.Чистополь, стр.15
14	Гилязова Г.Х.	Современные образовательные технологии на уроках английского языка»	VI Международной научно-практической конференции «Приоритеты развития современной системы среднего профессионального образования» 25 марта, 2021., г.Арск, стр. 65
15	Гайнутдинова Л.П., Садыкова Р.З.	Дистанционное обучение на уроках общеобразовательного цикла	Всероссийская конференция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики» 28 января 2021г., г.Казань, стр. 68
16	Замалетдинова Л.А.	Плюсы и минусы дистанционного обучения (на примере дисциплин «Русский язык» и «Литература»)	Всероссийская конференция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики» 28 января 2021г., г.Казань
17	Липатова О.А.	Социокультурная ситуация цифровой трансформации	Всероссийская конференция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики» 28 января 2021г., г.Казань
18	Оганов А.Г.	Психолого-педагогические особенности цифрового образования в XXI в.	Всероссийская конференция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики» 28 января 2021г., г.Казань
19	Пирогова Т.П.	Теоретическое и практическое использование методов изучения	Всероссийская конференция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе

		экономических дисциплин в цифровой экономике для студентов	среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики» 28 января 2021г., г.Казань
20	Попова О.П.	Особенности построения образовательного процесса с учащимися «цифрового поколения	Всероссийская конференция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики» 28 января 2021г., г.Казань
21	Прусова И.А	Применение гибридного обучения на уроках математики	Всероссийская конференция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики» 28 января 2021г., г.Казань
22	Прусова Н.Г.	Применение цифровых технологий при изучении дисциплин профессионального цикла	Всероссийская конференция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики» 28 января 2021г., г.Казань
23	Самойлова Л.А.	Формирование цифровой технологии	Всероссийская конференция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики» 28 января 2021г., г.Казань
24	Ульянова Е.С.	Внедрение дистанционного обучения в среднем профессиональном образовании	Всероссийская конференция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики» 28 января 2021г., г.Казань
25	Чичарина Л.А.	Сложности трудоустройства и занятости выпускников СПО	Всероссийская конференция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики» 28 января 2021г., г.Казань,

Ежегодно на базе Колледжа организуются республиканские и всероссийские научно-практические конференции и семинары по актуальным проблемам развития профессионального образования, конкурсы и олимпиады.

- 28 января 2021 года - Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики»;

- 26 февраля 2021 года - Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;

- 20 апреля 2021 года - Республиканская научно практическая конференция «Шаги в профессию» (направление Моделирование и конструирование);

- 10 декабря 2021 года - Межрегиональный конкурс научно-технических проектов молодежи «Человек и технологии XXI в.».

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности разработаны макеты рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, комплектов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации.

Разработанные преподавателями колледжа рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утвержденным учебным планам. Рабочие программы составлены с учетом примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Педагогический коллектив Колледжа продолжает работать над созданием, совершенствованием, обновлением учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями новых стандартов и вновь утверждаемых ОПОП.

Преподаватели работают над созданием и совершенствованием методического обеспечения самостоятельной учебной работы студентов.

Ведется работа по комплектованию фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям, ФОС по профессиям и специальностям.

Формируется электронная база учебно-методических материалов.

Вся информация о методической работе педагога формируется в его индивидуальном плане и портфолио педагога.

Выводы:

Организация и содержание научно-методической работы способствует повышению уровня квалификации педагогов колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности педагогов и студентов, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизации инновационной работы педагогов, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует нормативными требованиям.

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в Колледже, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Таблица 5.1.

Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:	75
- количество педагогических работников/ количество занятых ими ставок	29/47,5
- внутренних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок	9/5,2
- внешних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок	11/10,6
Педагогических работников с квалификационными категориями/ % от общего числа преподавателей. Критериальный показатель.	20/50%
Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями / % от общего числа	11/28%

Таблица 5.2.

Наименование содержания	По данным образовательной организации
Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
Стабильность педагогического состава	95%
Уровень профессиональной компетенции инженерно-педагогических кадров	Высокий
Системность в обучении педагогического коллектива, повышение квалификации	Систематически проходят обучение
Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами	100%

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят аттестацию на высшую и первую квалификационную категории, на соответствие занимаемой должности. В 2021 году 6 педагогов прошли аттестацию. Из них: получили первую категорию – 3 человека, высшую категорию – 3 человека.

В Колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников Колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал Колледжа используется оптимально: при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе календарного графика учебного процесса и расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Сведения о педагогическом составе Колледжа по состоянию на 01.04.2022г. представлены в Приложении 3.

Выводы:

Образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квали-

фикация преподавательского состава Колледжа соответствует содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок. В Колледже отстроена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников. На ряду с этим необходимо активизировать работу по прохождению мастерами производственного обучения и преподавателями общепрофессиональных дисциплин стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При реализации профессиональных образовательных программ для получения планируемого результата важное значение имеет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития колледжа напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса. Обеспечение обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа учебной, учебно-методической и справочной литературой осуществляется через библиотеку.

Библиотека колледжа осуществляет следующие виды деятельности:

- обеспечивает образовательный процесс учебной и справочной литературой;
- оказывает помощь преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся при работе с каталогами, в подборе материалов для занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, докладов, сообщений по учебным дисциплинам;
- проводит занятия и консультации с целью получения обучающимися навыков работы с информацией;
- организует тематические и обзорные книжные выставки.

Основные функции библиотеки – образовательная, информационная и культурная. Согласно этому сформирован библиотечный фонд, позволяющий выполнить все потребности пользователей. Учебники и учебные пособия соответствуют образовательным программам и Федеральному перечню учебников. Обучающиеся имеют свободный доступ к фондам. Преподавателям, студентам предоставлена возможность посещать интернет ресурсы для поиска учебных материалов, материалов для участия в конкурсах.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Библиотека ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» является структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

По состоянию на **31.12.2021** г. общий фонд библиотеки составляет 6684 экземпляров различных видов изданий.

Таблица 6.1

Основные данные по библиотеке ГАПОУ КРМК

№ п/п	Наименование	По колледжу
1	Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	40
1.1	В том числе оснащены персональными компьютерами	10
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего в том числе:	6684

2.1	основной	6684
2.2	обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	50%
3	Общее количество экземпляров новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего	4100
4	Общее количество экземпляров основной учебной литературы в фонде библиотеки, рекомендованной федеральными и региональными управлениями образования	6070
5	Наличие выхода в Интернет (да/нет)	да

За последний год в библиотеку колледжа поступило 124 экз. книг. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. При формировании фонда преимущества имеют учебники и учебные пособия с грифом Министерства образования РФ, ФГУ «ФИРО» (Федеративного государственного управления, «Федерального института развития образования»). Эти издания составляют 90 % от общего фонда

С 2017 года подключена электронная библиотечная система «ZNANIUM» на 500 пользователей. В основную коллекцию ЭБС входят учебники и учебные пособия для СПО и ВО:

- основная коллекция ЭБС: 47563
- базовая коллекция СПО: 8663
- количество журналов: 675
- количество журналов ВАК: 389
- коллекция Open Access: 7629

Также научный поиск Discovery.Znanium – это 10800000 наименований: вузовские репозитории, отечественные и зарубежные коллекции – ресурсы открытого доступа.

На основании этих данных можно сделать вывод, что почти при полном обеспечении обучающихся общеобразовательной литературой, обеспеченность новой литературой профессиональным предметам недостаточная.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, использование новых компьютерных технологий.

Для полного раскрытия своих фондов библиотека организует книжно-иллюстративные выставки и стенды, открытые просмотры литературы. В течение года оформляются информационные и тематические бюллетени согласно календарю знаменательных и памятных дат, выставки книг-юбилеев, выставки в целях патриотического и гражданского воспитания обучающихся, познавательная информация на стенде, обзор вновь поступившей литературы.

Поскольку основная деятельность библиотеки Колледжа - это помощь учебному процессу, то ключевое место в работе занимает приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности.

Выводы:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

7. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

7.1. Сущность воспитательного процесса в Колледже

Согласно Указу Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», для всех уровней системы образования определено стратегическое значение сферы воспитания. Это «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования» и «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а воспитание - как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для выпуска компетентных рабочих и специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания условий для выявления и развития индивидуальных и творческих способностей каждого обучающегося.

В настоящее время воспитательная работа в Колледже определяется как целенаправленная деятельность преподавателей по формированию у обучающихся системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Воспитательная работа строится исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность обучающихся и преподавателей.

В отчетный период воспитательная система в Колледже реализовывалась в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295;
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 № 349-р;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 № ПК-5вн;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепция воспитания детей и молодежи Республики Татарстан на 2018-2024 гг.;
- Программа развития ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

7.2. Цели и задачи профессионального воспитания в Колледже

Целью воспитательной деятельности Колледжа является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося – будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

1. Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.
2. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формирование корпоративной культуры.
3. Становление и развитие ключевых компетентностей (сбережения здоровья, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности.
4. Становление и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда.
5. Развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств.
6. Развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся в различных видах деятельности.
7. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркомании, пьянству, антиобщественному поведению.

Система воспитания в Колледже фокусирует внимание на следующих качествах личности обучающегося:

- субъектность, понимаемая как сформированность жизненной позиции обучающегося, предполагающей самоопределение человека, его активность и ответственность;

- образованность, понимаемая как способность человека быть адекватным меняющейся ситуации и работать с расширяющимся знанием;
- нравственность, понимаемая как осознанное принятие базовых общечеловеческих ценностей, выстраивание на их основе личного нравственного каркаса;
- функциональная грамотность, понимаемая как знание об окружающем мире и языке общения, обеспечивающее человеку возможность реализовывать жизненные цели различного масштаба.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства: открытость, демократизм, духовность, толерантность, вариативность, эффективность, воспитывающее обучение, системность, поэтапность, социальность.

Основные направления воспитательной деятельности в Колледже:

- **Духовно-нравственное воспитание** – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- **Гражданское, патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- **Профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- **Эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.
- **Здоровый стиль жизни и физическое воспитание** – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Таблица 7.2.1

Основные мероприятия, проводимые в 2021 году в ГАПОУ КРМК

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие
1	Профилактическая лекция «Железная дорога - зона повышенной опасности. Профилактика травматизма на объектах железнодорожного транспорта»	20.01.2021	ГАПОУ КРМК	72
2	День Студента	25.01.2021	ГАПОУ КРМК	70
3	Лекция по профилактике употребления ПАВ.	25.01.2021	ГАПОУ КРМК	61
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики»	28.01.2021	ГАПОУ КРМК	27

5	"Неделя гибкости" в рамках популяризации ВФСК ГТО	1-5.01.2021	ГАПОУ КРМК	112
6	Открытый урок на тему: "Муса Джалиль - поэт - герой"	9.02.2021	ГАПОУ КРМК	24
7	Театрализованное представление ко дню всех влюбленных	12.02.2021	ГАПОУ КРМК	37
8	Лекция «Язык как философия нации».	15.02.2021	ГАПОУ КРМК	42
9	Волонтеры ОЦ "Волонтеры Победы" при ГАПОУ «КРМК» приняли участие в своем первом мероприятии посвященную выводу посвященный 32-й годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан	15.02.2021	Парк Победы	17
10	Профориентационная работа для учеников №159 школы г. Казани	16.02.2021	Школа № 159 г. Казань	4
11	Первенство КРМК по силовому многоборью среди юношей.	17.02.2021	Спорт зал «Физ-ра»	30
12	Участие в Республиканском молодежном форуме «Работа молодым»	17.02.2021	Национальная библиотека	15
13	Отборочный тур молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2021»	18.02.2021	Центр детского творчества Вахитовского района.	17
14	Соревнования по прикладным видам спорта	19.02.2021	ГАПОУ КРМК	25
15	Встреча с представителями ТРО ВОД «Волонтеры Победы»	25.02.2021	ГАПОУ КРМК	22
16	Олимпиада по английскому языку	26.02.2021	ГАПОУ КРМК	12
17	Открытый урок на тему: "Давайте говорить на русском языке".	12.03.2021	ГАПОУ КРМК	27
18	Церемония награждения участников городского фестиваля «Весенняя капель 2021» 1 место: • Коган Ян - «Реквием»; • Думбов Роман - «Нервные люди»; • Зарипов Инсаф - «Карлыгач»; • Зайнулин Марсель - «Ак чэчэклэр»; • Голицина Полина - «Порушка параня»; • Танцевальный коллектив «Dance Mix» - «Девичьи рассказы».	16.03.2021	ДК Ленина	29

	<p>2 место:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рок группа «Манжерок» - «Stand by me», • Танцевальный коллектив «Dance Mix» - татарский танец <p>3 место:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Садыкова Розанна - «Stay», • Команда Voice - «Burn», • Танцевальный коллектив «Dance Mix» - «Колечко», • Театральная студия «Полёт» - «Рыбаки» <p>Дипломом 1 степени награждается Казанский радиомеханический колледж за лучшую подготовку творческих коллективов</p>			
19	День открытых дверей	20.03.2021	ГАПОУ КРМК	15
20	Всероссийский урок трудовой доблести	29.03.2021	ГАПОУ КРМК	27
21	Первенство КРМК по групповым прыжкам в длину с места, среди учащихся 1-3 курса.	22-29.03.2021	Спорт зал «Физ-ра»	30
22	Гала-концерт Казанского молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2021» Зарипов Инсаф занял 1 место в номинации «Конферанс»	06.04.2021		4
23	Всероссийская эстафета здоровья, приуроченная Всемирному Дню здоровья.	07.04.2021	ГАПОУ КРМК	33
24	Тотальный диктант - мероприятие Мирового масштаба	10.04.2021	ГАПОУ КРМК	50
25	Республиканском конкурсе Лингвомарафон «Синергия языков и культур» Команда ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» в составе Аппаковой Яны (гр.164), Думбова Романа (гр.164) и Зиннатов Марсея (гр.159) показала лучшие результаты и заняла первое место	15.04.2021	ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	3
26	Профилактическая лекция, Темами данной лекции были: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика правонарушений»; • «АУЕ как фактор преступности среди несовершеннолетних»; • «Закон 71 РТ»; • «Ответственность за участие 	21.04.2021	ГАПОУ КРМК	64

	несовершеннолетних в несогласованных протестных акциях и несанкционированных публичных мероприятиях».			
27	Онлайн День открытых дверей	22.04.2021	ГАПОУ КРМК	
28	Субботник	24.04.2021	Территория ГАПОУ КРМК	17
29	Центральный Республиканский субботник «Эковесна-2021»	24.04.2021	Парк по ул. Ноксинский спуск г. Казани	11
30	Международная акция «Георгиевская лента».	26.04.2021	ул. Баумана	15
31	Передвижная выставка «Поезд Победы»	27.04.2021	РЖД Вокзал 1	21
32	«Марш добра»	30.04.2021	Парк Горького	32
33	«Бессмертный полк» в онлайн формате	09.05.2021		18
34	Первенство КРМК по мини-футболу среди студентов 1 курса.	14.05.2021	Стадион «Электрон»	29
35	Учебная тревога	21.05.2021	ГАПОУ КРМК	Все студенты КРМК по расписанию
36	День знаний - 1 сентября	01.09.2021	ГАПОУ КРМК	214
37	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021	ГАПОУ КРМК	689
38	Учебная тревога	08.09.2021	ГАПОУ КРМК	Все студенты КРМК по расписанию
39	Экскурсия в Казанском Доме занимательной науки и техники.	08.09.2021	Дом занимательной науки и техники.	53
40	Встреча на тему: "ПДД" с старшим инспектором ГИБДД по городу Казани – Гильмутдиновым Ленаром Камилевичем	14.09.2021	ГАПОУ КРМК	34
41	День здоровья	17.09.2021	ГАПОУ КРМК	176
42	Всероссийский день бега "Кросс нации- 2021"	18.09.2021	в парке "Урам"	23
43	Digital Skills 2021 – первый день	21.09.2021	МВЦ Казань Экспо	100
44	Digital Skills 2021 – второй день	22.09.2021	МВЦ Казань Экспо	100
45	Digital Skills 2021 – третий день	23.09.2021	МВЦ Казань Экспо	100
46	Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования»	28- 30.09.2021	ГАПОУ КРМК	9

47	Театрализованное представление к празднику День Учителя "Важная роль..."	05.10.2021	ГАПОУ КРМК	42
48	Соревнования по военно-прикладным видам спорта среди команд 1-го курса, посвященные 80-ой годовщине битвы Советских войск под городом Вязьмой в октябре 1941г.	06.10.2021	ГАПОУ КРМК	37
49	Акции «Неделя без турникетов»	18.10.2021	Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев»	22
50	Декада общефизической подготовки.	11-20.10.2021	Спорт зал «Физ-ра»	37
51	Гала-концерт зонального этапа 4-го ежегодного фестиваля творчества работающей молодежи "Наше время"	23.10.2021	Деревня Универсиады	18
52	Work-туре «Работа молодым»	25.10.2021	ГАПОУ КРМК	83
53	Тренировочная эвакуация	26.10.2021	ГАПОУ КРМК	Все студенты КРМК по расписанию
54	ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА - 2021	29.10.2021	ГАПОУ КРМК	67
55	Первенство колледжа по шахматам Результаты: 1 место - Попеску Степан 2 место - Шуравин Никита 3 место - Джузенов Марат	02.11.2021	ГАПОУ КРМК	14
56	Лекция по профилактике употребления ПАВ.	08.11.2021	ГАПОУ КРМК	42
57	Лекция на тему: "Профилактика правонарушений и преступлений с участием несовершеннолетних и социальные сети"	09.11.2021	ГАПОУ КРМК	58
58	Лекция «Безопасность дорожного движения».	17.11.2021	ГАПОУ КРМК	62
59	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные 79-ой годовщине начала контрнаступления под Сталинградом	18.11.2021	ГАПОУ КРМК	14
60	Музыкально-художественная постановка посвященная Битве под Сталинградом.	19.11.2021	ГАПОУ КРМК	47
61	Театрализованное представление: «Вам и не снилось...». Ко дню Матери	26.11.2021	ГАПОУ КРМК	55
62	Мероприятия посвященное всемирному дню борьбы со	01.12.2021	ГАПОУ КРМК	80

	СПИДом			
63	Соревнования по национальной борьбе "Корэш" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций г. Казани	03.12.2021	ГАПОУ КРМК	2
64	Для Дербышенского детского дома-интерната - «Новогодний переполох»	07.12.2021	ГАПОУ КРМК	20
65	Открытое интерактивное занятие "Семья как социокультурный институт. Разработка форм семейного досуга", по дисциплине «Организация социально-культурной деятельности»	07.12.2021	ГАПОУ КРМК	18
66	Музыкально-художественная постановка посвященная памяти битвы под Москвой	09.12.2021	ГАПОУ КРМК	55
67	Интеллектуальный этап Казанского фестиваля профессиональных образовательных организаций «День Первокурсника ПОО – 2021»	10.12.2021	КМЦ им. А. Гайдара	12
68	Гала-концерт Казанского фестиваля профессиональных образовательных организаций «День Первокурсника ПОО – 2021».	17.12.2021	КДК им. В.И. Ленина	26
69	Творческий конкурс на лучший плакат среди учебных групп I курса. На тему «Студенты против курения». Победителями данного конкурса стали: 1 место – группа 171 2 место – группа 168 3 место – группа 172	21.10.2021	ГАПОУ КРМК	25
70	Новогоднее представление: «Карнавальная ночь»	24.12.2021	ГАПОУ КРМК	50

7.3. Социальная защита и поддержка студентов

7.3.1. Социальная защита студентов в Колледже

Социальная защита студентов колледжа реализуется за счет стипендиального фонда и организации питания.

Стипендиальное обеспечение студентов регулируется ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 21.08.2018 № 809 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан и стоимости дневного рациона питания обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, получающих образование за счет средств бюджета Республики Татарстан на 2019 год» и «Положением о стипендиях в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» 2017 года.

В соответствии с указанной нормативно-правовой базой, в Колледже выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия. Академическую стипендию получают студенты, имеющие отметки «хорошо и отлично» по результатам итогов промежуточной аттестации. Студенты, имеющие по результатам итогов промежуточной аттестации отметку только «отлично», получают повышенную академическую стипендию со 100%-й надбавкой. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса.

Государственная социальная стипендия назначается студентам являющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя – в 1,5-кратном размере от академической стипендии;

- детьми из семей категории малообеспеченных – при предоставлении соответствующей справки из муниципальных органов социальной защиты.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях;

Кроме этого, еще одной из социальных гарантий, предоставляемых государством, является форма социальной поддержки в виде предоставления бесплатного одноразового горячего питания для студентов, проходящих обучение по специальностям начального профессионального образования.

Для организации питания студентов в колледже имеется столовая, оборудованная в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

7.3.2. Социально-профилактическая работа со студентами

Профилактическая работа среди студентов организована и проводится в соответствии с совместными планами работы по профилактике происшествий и преступлений ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» и районными отделами ПДН МВД Республики Татарстан.

Деятельность по профилактике правонарушений, предупреждению беспризорности и безнадзорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних осуществляется в рамках использования следующих форм профилактического воздействия:

- правовое просвещение и правовое информирование (повышения уровня правовой грамотности, обучение основам государственного права на основе учебных планов и программ; проведение семинаров, лекций, бесед, тренингов, классных часов, родительских собраний, социально-психологических исследований, выступлений перед педагогами, руководителями учебных групп, родителями и студентами колледжа);

- профилактические беседы и индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета: профилактика безнадзорности, правонарушений среди студентов посредством системы мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественному поведению и совершению правонарушений;

- внутренний учет (путем наблюдения за поведением студента, поставленного на учет, изучения условий и образа его жизни, воспитательного воздействия на него, пресечения антиобщественного поведения, устранения условий, способствующих совершению им правонарушений).

Вывод:

Воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Колледжа.

Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

В Колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы, всестороннего развития и социализации личности.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» (далее – колледж) располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Материально-техническая база Колледжа соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности Колледжа к новому учебному году. Администрация образовательного учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы Колледжа.

Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Общая площадь колледжа 6118,6 кв. м, полезная площадь 4605,6 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - 1 площадка (2 контейнера), соответствует требованиям.

Колледж построен по типовому проекту, введен в эксплуатацию в 1974 году, состоит из трех этажей, расположен по адресу: 420021, Республика Татарстан, город Казань, улица Красного Пожарника, дом 1А, пом. 1Н.

Суммарная площадь учебных корпусов, цехов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по рабочим профессиям и специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций хорошо обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Все площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

В 2021 году было проведено текущий ремонт на 4100 кв.м. Закуплена ученическая мебель и оборудования.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Все помещения Колледжа оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системами наружного и внутреннего видеонаблюдения. Здания колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Осуществляется круглосуточная охрана зданий. Установлены турникеты, аварийное освещение, фотолюминесцентные системы.

Кабинеты, учебные мастерские, цеха и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Наличие служебной документации обеспечивающей пропускной режим, учёт информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях - имеется; определение должностного лица ответственного за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения - инженер ГО и ЧС Леонтьев С.П.

Наличие и в хорошем состоянии противопожарного оборудования, инвентаря, первичных средств пожаротушения, водоснабжения (пожарные краны, пожарные рукава, брандспойты, огнетушители и др.) – имеется.

Территория озеленена, благоустроена, имеет ограждение. Территория находится в хорошем санитарном состоянии, уборка проводится ежедневно.

Все подъезды и подходы к зданиям, территориям имеют твердое покрытие – асфальт. Территория обеспечена искусственным освещением.

Площади всех учебных помещений соответствуют количеству оборудованных рабочих мест по площади. В учебных помещениях зонирование выдержано, установлено необходимое количество столов, стульев, шкафов, предусмотрено обучение по 25 человек.

Учебная мебель маркирована, соответствует росто-возрастным особенностям обучающихся. Расстановка мебели в учебных кабинетах обеспечена в три ряда вдоль несущей стены. Ширина проходов соблюдается, расстояние между первыми столами и доской в пределах установленного диапазона – от 2,4 до 2,7 м. При учебных кабинетах оборудованы лаборантские.

Мастерские и лаборатории в соответствии с проектом оборудованы системами precisely-вытяжной механической вентиляции, в рабочем состоянии. В каждой мастерской и лаборатории оборудованы условия для мытья рук. Обеспечена подача холодной воды ко всем раковинам.

На 1-ом этаже находится столовая, посадочных мест – 68. Организовано горячее питание. Гигиеническим условиям перед приемом пищи – соблюдается. Обеспеченность посудой и инвентарем – 100%. Санитарное состояние – удовлетворительно. Стены на высоту 1,9 м. облицованы плиткой, выше - водоэмульсионной краской, пол покрыт керамической плиткой. Освещение естественное и искусственное, с использованием светодиодных ламп. Цех имеет следующее оснащение: 2 электроплиты по 6 секций-мармитов, раковина для мытья рук с холодной и горячей проточной водой, 3 моечных ванн с холодной и горячей проточной водой, 2 шкафа жарочный, 1 конвенционная плита, 7 холодильников бытовых, 2 шкафа для хранения посуды и инвентаря.

А также на 1-ом этаже размещен Актовый зал: площадь 269 кв.м.; сцена площадь – 61,25 кв.м.; высота стен 3,2 м, окрашены водоэмульсионной краской. Пол покрыт плиткой, частично линолеум. Освещение естественное и искусственное, с использованием светодиодных ламп. Актовый зал оснащен: театральные кресла на 100 мест, столы, экран переносной, видеопроектор переносной, музыкальный центр, динамики, световые приборы, стробоскоп, радиомикрофоны, микшерский пульт и т.д.

При входе в здание на 1-ом этаже имеется гардероб на 540 мест.

Также на 2-ом этаже оборудована библиотека с книгохранилищем. Обеспечение каждого обучающего доступом к базам данных и библиотечным фондам, к сети Интернет - Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительный, к сети Интернет подключен.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Денежные средства колледжа учитываются в едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности.

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГАПОУ «КРМК» осуществляется в виде субсидий из бюджета Республики Татарстан. В 2021 году объем средств составил 32 573 594 руб.

Субсидии на иные цели в соответствии с региональными программами выделены в 2021 году в размере 3 170 144 руб.

Собственные доходы ГАПОУ «КРМК» в 2021 году составили 15 630 063 руб., в том числе от платных образовательных услуг – 14 450 268 руб.

Ежегодно пополняется материально-техническая, учебно-лабораторная и учебно-производственная база колледжа.

В 2021 году приобретено основных фондов на сумму 980 тыс.руб. (бюджет) и 110 тыс.руб. (внебюджет).

Все полученные внебюджетные средства направляются Колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной плате;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы.

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц, стипендии студентам выплачиваются ежемесячно. Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному заведению в 2021 году составляет 35 881руб. Средняя зарплата преподавателей и мастеров п/о заведению в 2021 году составляет 38 878руб.

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

10. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ГАПОУ КРМК

В колледже действуют структурные подразделения, обеспечивающие качество образования. К ним относится педагогический совет, действующий на основе Положения о педагогическом совете. Все педагогические работники вовлечены в деятельность по повышению уровня качества образования, через работу предметно-цикловых комиссий.

В колледже сложилась система внутренней оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременной выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования (качество содержания образования: соответствие структуры и содержания программ требованиям ФГОС). Привлекаются к оценке работодатели;
- условия реализации образовательных программ профессионального образования (нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение; кадровое и психолого-

педагогическое обеспечение; материально-техническое, информационно-методическое обеспечение);

- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования (общие и профессиональные компетенции).

Функционирование ВСОКО обеспечивается нормативной базой на федеральном, региональном уровне.

Основанием для проведения ВСОКО выступают: плановый внутриколледжный контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращение физических и/или юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Ежегодно составляется план проведения внутриколледжского контроля и самообследования с указанием тем и сроков проведения. По результатам внутриколледжного контроля и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития колледжа.

Результатом реализации ВСОКО является:

- обеспечение управления качеством образования на основе результатов ВСОКО в сопоставлении с внешней оценкой качества образования (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования);

- создание условий и накопление результативных практик планирования, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур ВСОКО, обеспечивающих положительную динамику показателей качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Управленческие действия, обеспечивающие требуемый уровень качества образования:

- субъектами принятия управленческих решений являются директор, заместители директора, педагогический совет, методический совет;

- формами принятия управленческого решения по итогам контроля является приказ, решений педагогического, методического совета, совещания при директоре;

- методами и способами управления персоналом является приказ, решение коллегиальных органов управления, аттестация, награждение, рекомендации, инструкции и т.п.;

- алгоритмом управленческих действий при управлении качеством образования становится сбор информации, проблемно-ориентированный анализ информации, целеполагание, мотивация кадров на достижение поставленных целей; диагностика ресурсов и условий их реализации; прогнозирование, планирование; организация деятельности; контроль организации деятельности; коррекция и регулирование деятельности; оценка результата.

Планируемый результат реализации ВСОКО в ГАПОУ КРМК:

- система должна стать объективной информационной основой принятия эффективных управленческих решений в оценке качества образования и выступать действенным механизмом управления качеством образования в колледже, что предполагает формирование (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования;

- совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей ВСОКО;

- управление качеством образования образовательной организации на основе результатов ВСОКО;

- корректировка программы развития образовательной организации на основе результатов ВСОКО;

- привлечение родительской общественности, социальных партнеров к формированию и функционированию ВСОКО.

11. ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2021 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324
и изменениями от 15.02.2017 N 136, от 14.12.2017 №1218)

Таблица 11.1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	чел.	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		167
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	167
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	609
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	609
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед.	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	чел.	243
1.5	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	чел./%	95/66,4%
1.6	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	1/1%
1.7	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	281/59,9%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./%	40/54%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, общей численности педагогических работников	чел./%	39/98%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	20/50%
1.10.1	Высшая	чел./%	5/13%
1.10.2	Первая	чел./%	15/37,5%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, общей численности педагогических работников	чел./%	40/100%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел./%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организа-	чел.	0

	ции (далее - филиал)		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	51373,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1284,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	390,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	0,2
3.3	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	14/1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел.	4
4.3.1	по очной форме обучения	чел.	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел.	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.7	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел./%	15/40%

Итоговые оценки деятельности Колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Заключительные выводы:

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, подведены итоги, что ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

9. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников и профессионального развития.

10. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

11. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа.

3. Продолжить работу по:

- Совершенствованию программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ профессий и специальностей подготовки, отвечающих требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, стандартам Worldskills, обеспечению соответствия содержания учебно-методических материалов образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

- совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, недопущению самовольных уходов студентов с учебно-воспитательного процесса Колледжа;

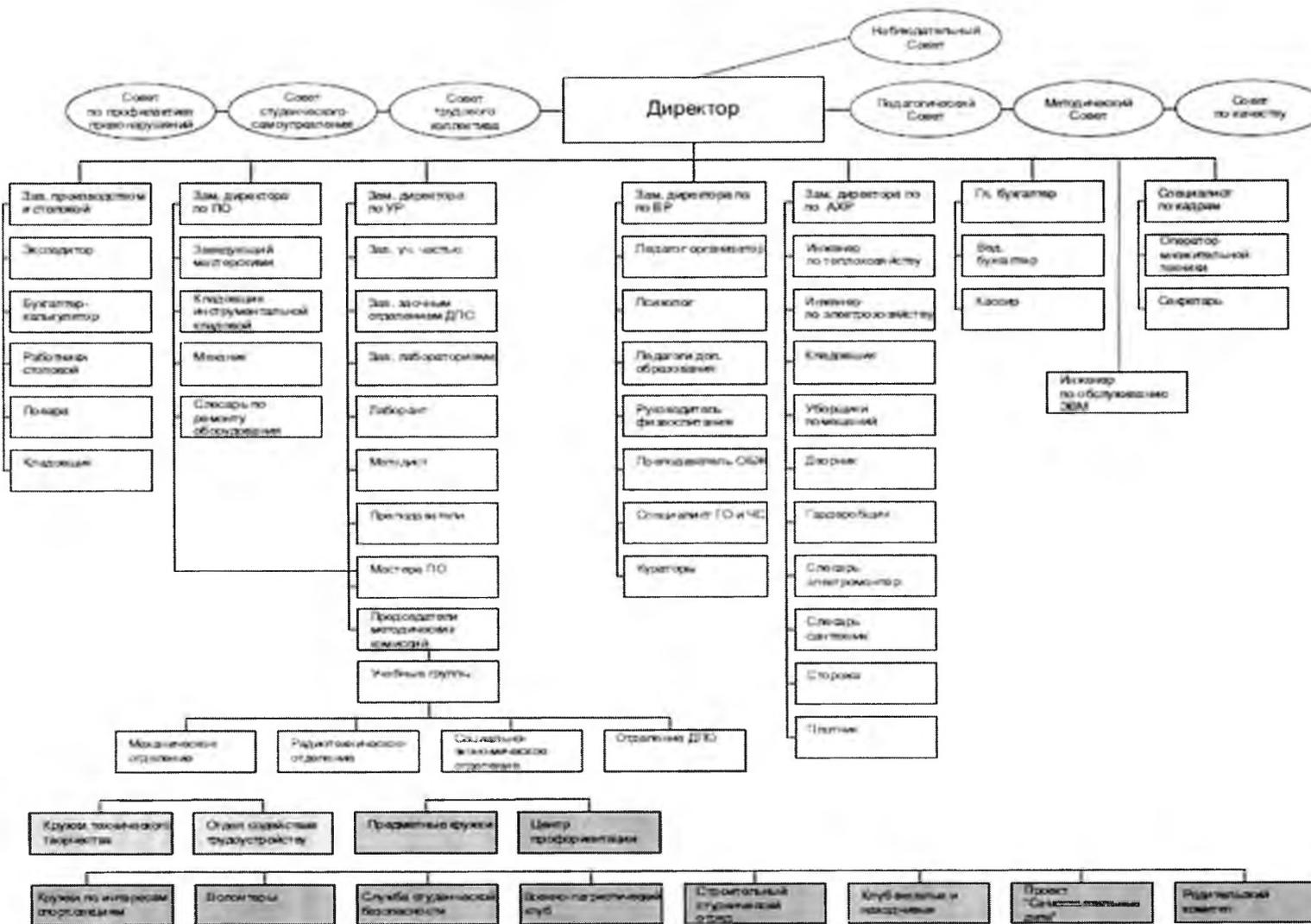
- развитию кадрового потенциала Колледжа в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов;

- совершенствованию системы социально-экономической поддержки студентов и сотрудников Колледжа;

- развитию внебюджетной деятельности;

- обеспечению комплексной безопасности студентов и работников Колледжа во время их трудовой и учебной деятельности.

Организационная структура ГАОУ СПО "Казанский радиомеханический колледж"



Движение контингента обучающихся ГАПОУ «КРМК» с 01 января 2021г. по 31 декабря 2021г.

№ группы	Кол-во студентов на 01.01.2021	Перевод в др. уч. заведение	Отчислено	Зачислено	Академический отпуск	Перевод из группы в группу	Выпуск	Кол-во студентов на 31.12.2021
351	30		3 Чел: Климова Курбанова Шахмаев	1 Чел: Давлатов (восстановлен)				28
352	21		2 Чел: Сайфутдинов Гаврилов					19
353	35		2 Чел: Деманов Сабирова					33
354	33		3 Чел: Гумеров Аветисян Самойлов	1 Чел: Файзрахманов (восстановление)				31
355	34		5 Чел: Сабирзянов Сагдиев Сайфутдинов Хакимов Минсева	1 Чел: Куроедов (восстановление)				30
356	26	1 Чел: Прохорова	7 Чел: Галлямов Гранковская Тулубьева Абдулхаев Марьина Ахметзянова Мавликеева					18
357	22		5 Чел: Насыров Курзев Казакоа Чайка Хамидуллина					17

344	26		2 Чел: Давлатов Спиридонов				24	0
345	18		1 Чел: Рафиков				17	0
346	29		3 Чел: Файзрахманов Гизатуллин Чулков					26
347	29		1 Чел: Сафонов					28
348	30		1 Чел: Макаров					29
349	31		1 Чел: Тимофеев					30
350	26		1 Чел: Сорокин					25
340	36		2 Чел: Садиков Шагабиев				34	0
341	22		3 Чел: Корнеев Андреев Гурин				19	0
342	23		6 Чел: Фатыхов Хусанов Сотников Хабибрахманов Корнилов Илендеев				17	0
343	15						15	0
536	20		2 Чел: Панаев Поляков				18	0
258	35		4 Чел: Орлов Чамов Хабибуллин Вахабов					31

259	34		5 Чел: Савельев Ориничев Найденев Салихов Фадеев					29
260	34	1 Чел: Волков	1 Чел: Миннебаев					32
261	33							33
262	31	1 Чел: Петров	1 Чел: Лукашков	1 Чел: Постникова				30
263	32		4 Чел: Яртиева Сладков Фасхутдинов Таскаев		1 Чел: Муталлапова			27
264	29	2 Чел: Гамазин Яговцева	9 Чел: Бондина Федорова Арсланова Трухова Тымлитагина Мухамедьярова Николаева Салихова Галимов	9 Чел				27
365	15		2 Чел: Каримов Хайруллов					13
166		1 Чел: Салихов	1 Чел: Федотов	33 Чел				31
167			2 Чел: Сафиуллин Мухамедзянов	31				29
168				27				27
169		1 Чел: Прокопцов		27				26
170			1 Чел: Трофимов	29				28
171		1 Чел: Алексеева	1 Чел: Серазетдинова	27				25

172				22				22
173				32				32
274			1 Чел: Анисимов	21				20
Итого:	749							776

Кадровый состав педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы	
					стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники
1	Замаетдинова Лейсен Асхатовна	Преподаватель первой квалификационной категории, 2019г.	Высшее, учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации по программе: «Внедрение инновационных технологий профессионального образования в условиях реализации ФГОС», 2017г.; Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально-ориентированного обучения образовательным, гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в образовании», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Воспитательная деятельность в системе профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 2021г.	10	0
2	Исмагилова Лейсан Рамиевна		Высшее, специалист	Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г.		
3	Хакимова Гульнора Рустемовна	Преподаватель первой квалификационной категории, 2019г.	Высшее, учитель английского и французского языков	Повышение квалификации по программе: «Обновление содержания и методики преподавания междисциплинарных курсов профессиональных модулей в условиях модернизации профессионального мастерства», 2018г. Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в образовании», 2021г.	19	0
4	Гилязова Гулюса Халиловна	Преподаватель первой квалификационной категории, 2020г.	Высшее, учитель иностранного языка	Повышение квалификации по программе преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов, 2020г. Повышение квалификации по программе: «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 2021г.	5	0

				Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г.		
5	Заварихина Диана Олеговна	Преподаватель первой квалификационной категории, 2021г.	Высшее, бакалавр филологическое образование	Повышение квалификации по программе: «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 2021г.	4	0
6	Ахметшин Руслан Ринатович	Преподаватель первой квалификационной категории	Высшее, учитель истории и истории религий по специальности «История»	Повышение квалификации по программе: «Совершенствование предметной и методической компетентностей учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (в рамках сетевого взаимодействия) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ), 2020г.	7	0
7	Гарафутдинова Гульназ Рафисовна	Преподаватель первой квалификационной категории, 2019	Высшее, учитель истории	Повышение квалификации по программе: «Интернет- технологии в образовании», 2018г. Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г.	16	0
8	Гайнутдинова Людмила Петровна	Преподаватель высшей квалификационной категории, 2021г.	Высшее, Инженер-технолог	Переподготовка по программе: «Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации среднего профессионального образования», 2016г. Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2019г.	45	0
9	Попова Оксана Петровна	Руководитель физвоспитания; преподаватель первой квалификационной категории ,2021г.	Высшее, учитель трудового обучения, математика и физическая культура, учитель математики, педагог по физической культуре	Переподготовка по программе: «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017г.; Повышение квалификации по программе: « Организация обучения физической культуре в контексте реализации ФГОС основной и средней школы», 2017г.; Переподготовка по программе: «Психология учителю с «трудными учениками и родителями», 2017г. Переподготовка по программе: «Здоровье-сберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 2017г. Повышение квалификации по программе: «Методы и технологии, основанные на работе с данными», направленность «Введение в управление на основе данных» , 2020г. Повышение квалификации по программе: «Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО (дистанционная) (в том числе по особенностям организации работы с детьми ОВЗ), 2021	21	0
10	Усманова Венера Незамовна	Преподаватель первой квалификационной категории ,2021г.	Высшее, преподаватель физ. культуры	Повышение квалификации по программе: «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания и модулей профессиональных образовательных программ», 2020г.	31	0

11	Леонтьев Сергей Петрович	Преподаватель	Высшее, офицер, инженер;	Повышение квалификации по программе: «Совершенствование методической компетентности в преподавании в условиях ФГОС (в предметной области Физическая культура, ОБЖ), 2019г., Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального преподавания», 2020г.	8	0
12	Самойлова Людмила Александровна	Преподаватель высшей квалификационной категории, 2019г.	Высшее, математика и физика, учитель математики и физики	Переподготовка по программе: «Педагогика высшей школы», 1999г., Повышение квалификации по программе: «Интеллектуализация профессионально- педагогической деятельности с использованием Интернет- технологий», 2017г. Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно- научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2021г.	25	0
13	Калукова Людмила Владимировна	Преподаватель	Высшее, магистр	Переподготовка по программе: «Образование и педагогика» по направлению «Естественнознание» с правом преподавания предметов «Химия», «Физика», «Биология», 2021г.	0,8	0
14	Саликова Разиля Зуфаровна	Преподаватель высшей квалификационной категории, 2021г. кандидат филологических наук	Высшее, Инженер-математик, Преподаватель татарского языка и литература	Повышение квалификации по программе: «Технологии профессионально- ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 2019г. Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования» 2020г. Повышение квалификации по программе: « Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021г.	25	0
15	Ульянова Екатерина Сергеевна	Преподаватель первой квалификационной категории, 2022г.	Высшее, математика, и компьютерные науки	Переподготовка по программе: «Дефектология» Повышение квалификации по программе: «Профессиональная компетентность тьютора в сфере цифровых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г.	3	0
16	Салихов Айдар Шамилович	Преподаватель	Высшее, учитель математики, и информатики по специальности «математика»		2	0
17	Липатова Ольга Анатольевна	Преподаватель первой квалификационной категории 2019, доцент культурологии и философии	Высшее, организатор социально- культурной деятельности, педагог досуга	Переподготовка по программе: «Психолого- педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения», 2020г.	18	0

18	Ишметова Лейсан Исхандаровна	Преподаватель высшей квалификационной категории, 2018г.	Высшее, Педагог. Преподаватель психологии; Преподаватель психологии; экономика и управление на предпр. машиностроения	Повышение квалификации по программе: «Основы организации профориентационной деятельности в системе «школа- СПО- работодатель», 2016г. Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях», 2020г.	13	0
19	Бородина Наталья Николаевна	Преподаватель первой квалификационной категории 2019г., кандидат экономических наук	Высшее, Финансы и кредит, экономист	Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г.	9	0
20	Чичарина Лидия Анатольевна	Преподаватель первой квалификационной Категории, 2021г.	Высшее, инженер-механик	Повышение квалификации по программе: «Обновление содержания и методики преподавания и дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения новых и актуализированных ФГОС», 2019г. Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021г.	36	5
21	Низамутдинова Елена Владимировна	Преподаватель высшей квалификационной категории, 2019г.	Высшее, инженер-теплоэнергетик	Переподготовка по программе: «Педагогика высшей школы», 2003г. Повышение квалификации по программе: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021г.	28	1
22	Пирогова Татьяна Павловна	Преподаватель высшей квалификационной категории, 2020г.	Высшее, магистр Стандартизация и метрология	Переподготовка по программе: «Педагогика высшей школы», 2010г. Повышение квалификации по программе: «Методика организации дуального обучения квалифицированных рабочих на основе профессиональных стандартов (на примере профессий предприятий «ИННОКАМ»), 2013г. Повышение квалификации по программе: «Повышение цифровой грамотности и эффективности использования цифровых технологий в образовательном процессе при реализации образовательных программ высшего образования», 2020г.	11	0
23	Закирова Гузьял Заудатовна	Мастер производственного обучения первой квалификационной категории, 2017г.	Среднее профессиональное, механик-технолог, мастер п/о	Повышение квалификации по программе: «Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к международным профессиональным стандартам WorldSkills» 2019 г. Повышение квалификации по программе: «Современные технологии оценки качества профессионального образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» 2022г.	38	0
24	Снонков Дмитрий Иванович	Мастер производственного обучения	Высшее, бакалавр	Переподготовка по программе: «Преподаватель профессионального образования», 2018г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия» (углубленный уровень), 2020г. Повышение квалификации по программе: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом	7	0

				компетенции Ворлдскиллс «Работы на токарных универсальных станках», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Современные технологии оценки качества профессионального образования», 2021		
25	Бикмухаметова Равиля Рахимовна	Преподаватель первой квалификационной Категории, 2019г.	Высшее, инженер-конструктор, технолог радиоаппаратуры	Повышение квалификации по программе: «Обновление содержания и методики преподавания и дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения новых и актуализированных ФГОС», 2019г.	32	24
26	Беляев Сергей Александрович	Преподаватель	Высшее, бакалавр Радиотехника	Переподготовка по программе: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2018г. Переподготовка по программе: «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин», 2021г.	2	0
27	Великоконь Руслан Владимирович	Преподаватель	Высшее, бакалавр Радиотехника		0,6	0
28	Россомахин Артём Алексеевич	Преподаватель	Высшее, бакалавр Радиотехника		0,4	0
29	Тураева Манзура Ачиловна	Преподаватель первой квалификационной Категории, 2019г.	Высшее, инженер электросвязи	Переподготовка по программе: «Педагогика высшей школы», 2010г. Повышение квалификации по программе: «Внедрение инновационных технологий профессионального образования в условиях реализации ФГОС», 2015г. Повышение квалификации по программе: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации в системе среднего профессионального образования», 2021г.	34	0
30	Галиуллин Эдуард Фаритович	Преподаватель первой квалификационной Категории, 2019г.	Высшее, инженер - педагог	Повышение квалификации по программе: «Подготовка кадров в соответствии с требованиями ФГОС ТОП -50 с учетом стандартов движения WorldSkills», 2017г. Повышение квалификации по программе: «для преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам) с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника», 2017г. Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г. квалификации по программе: «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплин и модулей профессиональных образовательных дисциплин», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка и проведение регионального о чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия (углубленный уровень), 2021 г. Повышение квалификации по программе: «Практико-ориентировочные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин», 2021	6	0

				Переподготовка по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021г.		
31	Мурашов Александр Фелорович	Преподаватель высшей квалификационной категории, 2017г.	Высшее, инженер-электрик	Повышение квалификации по программе: «Внедрение инновационных технологий профессионального образования в условиях реализации ФГОС», 2017г. Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Современные технологии практического обучения : от ФГОС к международным профессиональным стандартам WorldSkills», 2020 г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021г.	17	0
32	Горбунов Игорь Александрович	Преподаватель.	Высшее, инженер Многоканальные телекоммуникационные системы	Переподготовка по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021г.	18	0
33	Соколов Владислав Сергеевич	Преподаватель	Высшее, Магистр Конструирование и технология электронных средств	Повышение квалификации по программе: «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Специалист в области контроля»- измерительных приборов и автоматики (по отраслям)», «Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам» и «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника», 2018г. Переподготовка по программе: «Преподаватель в системе профессионального образования», 2020г. Повышение квалификации по программе: « Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021г., Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021г.	2	0
34	Ушенина Анастасия Владимировна	Преподаватель	Высшее, бакалавр Электроника и наноэлектроника	Переподготовка по программе: «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО согласно ФГОС», 2021г. Повышение квалификации по программе: « Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» Повышение квалификации по программе: « Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень), 2021г.	1,5	0
35	Тарасов Максим Леонидович	Педагог-организатор	Высшее, инженер Радиоэлектронные системы		5	0
36	Загидуллин Руслан Шагапович	Преподаватель	Высшее, учитель технологии и предпринимательства		10	0
37	Ливадная Елена Александровна	Педагог дополнительного образования первой квалификационной кате-	Высшее, менеджер социальной культурной деятельности	Повышение квалификации по программе: «Проектная деятельность: от идеи до результата», 2018г. «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях», 2019г.	21	0

		гории, 2018г., Преподаватель первой квалифика- ционной Категории, 2020г.		Переподготовка по программе: «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и педагогика», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования», 2021г.		
38	Агафонов Сергей Евгеньевич	Педагог- организатор первой квалифика- ционной категории, 2020г.	Высшее, режиссер театраль- ных представлений и праздников, препода- ватель	Повышение квалификации по программе: «Проектная деятельность: от идеи до результата», 2018г. Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Формирование цифровой компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022г.	5	0
39	Охотникова Татьяна Викторовна	Преподаватель, кандидат педагоги- ческих наук	Высшее, Культпро- сетрабтник, режис- сер клубно- массовых представлений		20	0
40	Шаянов Менир Хайдарович	Преподаватель первой квалифика- ционной Категории, 2018г.	Высшее, учитель математики, информатики и ВТ	Переподготовка по программе: «Специалист в области охраны труда», 2020г. Повышение квалификации по программе: «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях», 2020г. Переподготовка по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021г. Повышение квалификации по программе: «Совершенствование методической компетенции преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО», 2021г.	27	0
41	Валеева Анна Рафкатовна	Преподаватель, кандидат биологи- ческих наук	Высшее, учитель биологии		9	0

C

C